**Анализ ЕГЭ по математике в 2015-2016 учебном году**

Результаты ЕГЭ 2016 г. Продемонстрировали следующие результаты:

**Базовый уровень:** сдавали 7 ученика, справились все, качество знаний – 51% (3 учащихся на «4» ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Справи  лись | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| % выпол  нения | 100 | 100 | 100 | 85 | 100 | 85 | 100 | 70 | 100 | 85 | 85 | 55 | 40 | 70 | 70 | 70 | 70 | 55 | 70 | 55 |
| не справились | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Заданий (1,2,3,5,6,7,9,11, 14) на выполнение арифметических и алгебраических операций, соответствие величин, чтение графиков и диаграмм, решение простейших алгебраических уравнений выполнено выпускниками на отличном уровне (в среднем 80% и выше), усвоение учащимися этих тем в целом можно считать достаточным.

Вместе с тем остаются задания (4,8,10 18,19,20), усвоение которых выпускниками нельзя считать достаточным (процент решивших варьирует от 40 до 70). Это задачи на вероятность, геометрические задачи, на преобразование алгебраических выражений, задачи с применением тригонометрии, задачи на построение математической модели.

Хуже всего учащиеся справились с заданиями 12,13,15,16,17. Это задачи на практическое применение стереометрических знаний, решение алгебраических неравенств, логические задачи. Вызывают затруднения задачи с большим текстом.

**Профильный уровень:** сдавал 1 учащийся, прошёл минимальный уровень.

Отличный уровень усвоения знаний учащийся показал при решении практической задачи, чтении графиков, решении задачи на нахождение площади фигуры, решении алгебраических уравнений, задач по теории вероятностей, на применение геометрического смысла производной (задания 1,2,3,4,5,6). Процент выполнения около 80 и выше.

Недостаточный уровень знаний показал выпускник при выполнении заданий по теории вероятностей, на применение тригонометрии, преобразование алгебраических выражений, составление уравнения к текстовой задаче, геометрическая задача (7,8,9,11). Процент решивших варьирует от 40 до 70

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания (10,12) на знание формул производных и задачи на выражение физических величин.

**Планируемые меры по корректировке знаний**

1. Данное представление результатов позволяет выявить наиболее критичные разделы дисциплины, по которым наблюдается пониженный уровень освения материала практически всеми категориями участников и, следовательно, по этим разделам: решение алгебраических неравенств, составление уравнений к условию задач, умение создавать и исследовать математическую модель к предложенной ситуации, преобразование физических формул, применение производной.

2. Проведение диагностических и тренировочных работ в рамках сотрудничества с телекоммуникационной системой «СтатГрад» МЦНМО.

3. Активное участие в срезовых работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»