

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новое»

«Рассмотрено» «Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР Директор «СОШ с.Новое»

Баряхоева М.Р.

Таркеева Х.Ю.

Султыгова М.М.

«01» 09 2022г.

«01» 09 2022г.

«01» 09 2022г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 2.а

Уровень общего образования базовый

Учитель Баряхоева Мадина Руслановна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе авторской программы
М.И. Моро 2011г. Мин. обр. и науки Р.Р.
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник математика М.И. Моро 2011г.
Министерства образования и науки Р.Р.
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Баряхоева

Подпись расшифровка подписи

Рабочая программа по математике

Пояснительная записка

Программа курса по математике для 2 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального образования, рекомендаций примерной программы «Математика» под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантовой и Г.В. Бельтюковой - г. Москва, изд. «Просвещение», 2012г., рекомендованной Министерством Образования и Науки Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, базисного учебного плана общеобразовательного учреждения, реализуемого УМК «Школа России».

Предлагаемый курс математики, реализованный в завершенной предметной линии учебников «Математика», разработан в соответствии с возрастными особенностями младших школьников, психолого-дидактическими закономерностями формирования знаний, с учетом специфики учебного предмета «Математика». Курс позволяет органически сочетать в образовательном процессе обучение, умственное развитие и воспитание ребенка, с учетом современных достижений в области информационно-коммуникационных технологий на уровне образовательной программы по математике и с учетом тех требований, которые выдвигает к образованию общество на современном этапе его развития и которые отражены во ФГОС НОО.

Основными целями математического образования являются:

образовательная – формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса;

воспитательная – формирование и развитие интереса к умственному труду, творческих возможностей, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться;

развивающая – обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира и формирование умений использовать наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами.

К основным **задачам курса** относятся:

- а) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- б) развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;
- в) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- г) формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знания и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать ее разными способами и работать с ней;
- д) развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умения аргументировано обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других, осваивать навыки самоконтроля и самооценки;
- е) развитие творческих способностей учащихся.

определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
9. Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.

10. Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Содержание программы 136 часов

(4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Нумерация (18 часов)	
1	Повторение чисел от 1 до 20. Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр в записи числа. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Число 100. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка.
Сложение и вычитание (47 часов).	
2	Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Модели задач: краткая запись задачи, схематический чертеж. Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Приемы вычисления для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$. Приемы вычислений вида $26 + 4$, $30 - 7$. Приемы вычислений вида $60 - 24$. Решение текстовых задач. Запись решения выражением. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. Проверка сложения. Проверка вычитания. Решение задач. Проверка решения задачи.
Сложение и вычитание (письменные вычисления) (29 часов).	
3	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$. Вычитание вида $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов: прямой, острый тупой. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$. Прямоугольник. Сложение вида $87 + 13$. Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$. Вычитание вида $50 - 24$. Вычитание вида $50 - 24$. Подготовка к выполнению умножения. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.
Умножение и деление (25 часов)	
4	Конкретный смысл действия умножение. Приём умножения с использованием сложения. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр многоугольника. Приёмы умножения единицы и нуля. Названия компонентов и результата действия умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Название чисел при делении. Связь между компонентами и результатом действия умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
Табличное умножение и деление (18 часов)	
5	Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнера, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Предметные результаты:

числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 1 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двухзначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность; продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значение длины, используя изученные единицы измерения этой величины и соотношения между ними: $1\text{м}=100\text{см}$; $1\text{м}=10\text{дм}$; $1\text{дм}=10\text{см}$; $1\text{см}=10\text{мм}$;
- читать и записывать значения величины время, используя изученные единицы измерения этой величины и соотношение между ними: $1\text{ч}=60\text{мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублем и копеей: $1\text{р.}=100\text{к.}$

арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных - письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях;
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

№	Тема урока	Часы	Дата	
			План.	Факт.
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)			
1	Числа от 1 до 20			
2	Числа от 1 до 20	1	04.09	06.09
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	05.09	07.09
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	06.09	08.09
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	07.09	13.09
6	Однозначные и двузначные числа.	1	08.09	14.09
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	10.09	15.09
8	Миллиметр. Закрепление	1	12.09	16.09
9	Контрольная работа №1.	1	13.09	20.09
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	14.09	21.09
11	Метр. Таблица мер длины.	1	15.09	22.09
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1	17.09	24.09
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	20.09	27.09
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	21.09	28.09
15	Что узнали. Чему научились.	1	22.09	29.09
16	Что узнали. Чему научились.	1	24.09	01.10
17	Контрольная работа №2	1	26.09	04.10
18	Анализ контрольной работы.	1	27.09	05.10.
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)	1	28.09	06.10
19	Задачи, обратные данной.	1	29.09	08.10
20	Сумма и разность отрезков.	1	01.10	11.10
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	04.10	12.10
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	05.10	13.10
23	Закрепление изученного.	1	06.10	15.10
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	08.10	15.10
25	Длина ломаной.	1	11.10	18.10
26	Закрепление изученного.	1	12.10	18.10
27	Закрепление изученного.	1	13.10	18.10
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	15.10	19.10.
29	Числовые выражения.	1	18.10	20.10
30	Сравнение числовых выражений.	1	19.10	22.10
31	Периметр многоугольника.	1	20.10	25.10
32	Свойства сложения.	1	22.10	25.10
33	Свойства сложения.	1	25.10	25.10

Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

71	Сложение вида $37+48$			
72	Сложение вида $37+53$	1	17.01	24.01
73	Прямоугольник	1	18.01	25.01
74	Прямоугольник	1	19.01	26.01
75	Сложение вида $87+13$	1	21.01	26.01
76	Закрепление изученного. Решение задач	1	24.01	28.01
77	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1	25.01	28.01
78	Вычитание вида $50-24$	1	26.01	31.01
79	Что узнали. Чему научились.	1	28.01	01.02
80	Что узнали. Чему научились.	1	31.01	02.02
81	Контрольная работа №6	1	01.02	02.02
82	Анализ контрольной работы.	1	02.02	04.02
83	Вычитание вида $52-24$.	1	04.02	04.02
84	Закрепление изученного.	1	07.02	07.02
85	Закрепление изученного.	1	08.02	
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	09.02	
87	Закрепление изученного	1	11.02	
88	Квадрат	1	14.02	
89	Квадрат	1	15.02	
90	Что узнали. Чему научились.	1	16.02	
	Умножение и деление (25ч)	1	18.02	
91	Конкретный смысл действия умножения	1	21.02	
92	Конкретный смысл действия умножения	1	22.02	
93	Вычисления результата умножения с помощью сложения	1		
94	Задачи на умножение	1		
95	Периметр прямоугольника	1		
96	Умножение нуля и единицы	1		
97	Названия компонентов и результата умножения	1		
98	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
99	Переместительное свойство умножения	1		
100	Переместительное свойство умножения	1		
101	Конкретный смысл действия деления	1		
102	Конкретный смысл действия деления	1		
103	Конкретный смысл действия деления	1		
104	Закрепление изученного	1		
105	Названия компонентов и результата деления	1		
106	Что узнали. Чему научились.	1		
107	Контрольная работа №7	1		
108	Анализ контрольной работы.	1		

