

**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Новое» РСО-Алания**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «СОШ с.Новое» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013, № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

363102, РСО-Алания, Пригородный район, с.Новое, ул.Школьная, 12

Телефон: (88673) 82-46-70

E-mail: schoolnovoye@mail.ru

Сайт <http://www.sosh-novoe.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия №1151512010330, дата выдачи 26 августа 2015 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Пригородному району РСО-Алания, ОГРН 1151512010330.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 15 № 001025148, дата выдачи 26 августа октября 2015 г., ИНН 1512019655.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 15ЛО1 № 0001416 от 20.12.2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сутыгова Марифа Магомедовна	Директор
2.	Парчиева Асия Ибрагимовна	Заместитель директора по УВР
3.	Богатырева Людмила Руслановна	Заместитель директора по ВР
4.	Погоров Абас Абдулганиевич	Заместитель директора по АХЧ
5.	Гаркоева Хава Юсуповна	Главный бухгалтер
6.	Евкурова Асия Мохаммедовна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор «Средней школы с.Новое» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все, в соответствии с занимаемой должностью, решают задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средней школы с.Новое»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	127	8	170
Основная школа	6	101	6	116
Средняя школа	2	20	2	19
Всего	16	248	16	305

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 6-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 – 11-х классах – федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в «СОШ с.Новое» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 6 - 11 классах введены предметы обществознание и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания

образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Традиции и культура Осетии» (10-11 кл.), «Истории Осетии» (10-11 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда города технических специальностей в 8-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5, 6, 7а,7б классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5, 6, 7а,7б классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Организация предпрофильной подготовки

В 9-м классе 2 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся по русскому языку – «Русское правописание: орфография и пунктуация» и «Методы решения уравнений и неравенств» по математике.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе на профилизацию предмета экономика увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 а класс:

- «Сочинение-рассуждение» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Политическая система России» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Химия и здоровье» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

16	21	-	-	21											
2a	26	1	-	25	6	5	1	1	1	-	-	100	91	80	4
2б	24	-	-	24	6	4		1	-	1	-	100	100	85	5
3a	17	1	-	16	-	3	2	1	2	2	1	83	50	46	3
3б	18	-	-	18	-	2	1	3	1	1	2	60	40	38	3
4a	19	-	-	19	1	3	4	1	4	-	1	90	44	50	3
4б	14	1	-	13	1	1	1	-	1	1	-	100	67	67	4
5	25	-	-	25	1	5	1	2	1	-	5	58	50	44	3
6	27	2	-	25	5	1	-	1	-	-	6	50	50	54	3
7a	15	-	-	15	-	3	-	-	-	2	2	60	60	44	3
7б	14	1	-	13	-	3	-	-	-	1	1	75	75	51	4
8	21	-	-	21	-	3	-	-	-	-	4	43	43	35	3
9	14	-	-	14											
10	9		-	9	-	2									
11	10	-	-	10	-	-	-	-	-	1	-				
ИТОГ О	304	6	-	298	20	35	10	10	10	9	22				

Качество подготовки выпускников

За 2015-2016 уч.г. выпускники школы успешно справились с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2015 – 2016 учебном году: 100% справляемость по предметам математика (базовый уровень), литература, биология, английский язык, обществознание. Неудовлетворительную оценку получил выпускник 2015-2016 уч.г. Котиев Магомед. Справляемость по математике (профильный уровень) немного снизилась (81,25 %). По химии справляемость составила 50 %.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по математике (базовый уровень), истории, обществознанию.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СОШ с.Новое» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Количество республиканских итогов	Получили отметку «2» (в %), школа	Количество, % Справляемость, школа /город /область	Успешность, школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %	Средний балл, школа /город /область
--------------	---	--	--	--	---	--

			/город /область				
2015 - 2016		13	2	75	65,5	51,7	14,93 21,92 20,83
	Матема тика						
2015 - 2016		13	2	75	75,9	48,3	32,2 31,92 32,32
	Русский язык						

В этом году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета по выбору.

В связи с отсутствием лицензии на конец 2015-2016 уч.г. МБОУ «СОШ с.Новое» выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании получили в МБОУ «СОШ с. Майское».

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2016 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СНО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	13		2	1		
11 класс	7	3	2		1	

Итоги школьной олимпиады по предметам в начальной школе в 2015-2016 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	15	3	1	-	-
математика	15	3	-	-	-
окружающий мир	13	4	1	-	-
иностраный язык	12	6	1	-	-

Итоги школьной олимпиады по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык	7	3	1	-	-
математика	18	0	0	-	-
окружающий мир	8	0	0	-	-
иностраный язык	-	-	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2016-2017 учебном году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
---------	---------------	--------------------	-------------------

	Участни ков всего	Заняли места	Участник ов всего	Заняли места	Участник ов всего	Заняли места
Химия	-	-	-	-	-	-
Математика	10	4	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Русский язык	12	8	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Английский язык	7	3	2	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-
Программирование	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 34 педагогов, из них 3 учителя -первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 10 учителей (19%), от 2 до 5 – 10 учителей (23%), от 5 до 10 лет – 2 учителя (5%), от 10 до 20 лет – 3 учителя (7%), свыше 20 лет – 6 учителей (46%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога - значок "Отличник народного просвещения"

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в СОРИПКРО.

В 2015-2016 учебном году - 18 человек, в 2016-2017 учебном году – 9 человек.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17026 экз., в т.ч. школьных учебников – 8965 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Школа была открыта в 2015 году. В исправности работают электросети, сантехническое оборудование. Имеется в наличии мебель, оборудование столовой, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет не оборудован. Помещение состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога.

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии и географии. У каждого кабинета педагога имеется ноутбук, ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы экранами и проекторами.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется система видеонаблюдения, противопожарный водоем, система стрелок-мониторинг - охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 175 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромагнит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 52% учащихся. Приготовление пищи осуществляют сотрудники кухни, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией программы воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся средствами:

- * • создания условий для воспитания у учащихся качеств и свойств гражданина и патриота;
- использования преемственности традиций семьи и школы в воспитании любви к знаниям, семье, школе;
- Формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу семьи и Отечества.

В рамках работы над проектом в школе прошел педагогический совет:

1. «Формирование Российской гражданской идентичности учащихся»
2. Прошли открытые уроки в рамках педагогического совета.

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Твоя активная жизненная позиция», презентации активов класса, смотр-конкурс «Ученик года». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса, присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Второй год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году педагогический коллектив школы работает по программе воспитания школьников «Человек на Земле». Программа актуализирует проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции учащихся.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиП;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и родителей в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении двух лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель Л.Р.Богатырева. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2016-17 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Средней школы с.Новое» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,56 баллов Проф.ур.: 38,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,056 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
-----	---	-----------

Директор школы



М.М.Судтыгова