

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования
Пригородный район РСО-Алания

МБОУ СОШ с. Новое муниципального образования-Пригородный район РСО-Алания

РАССМОТРЕНО
МО

Руководитель МО

 (Баракоева М.Р)

Протокол №

от " 17 " 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 (Таркоева Х.Ю)

Протокол № 1

от " 27 " 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 (Султыгова М.М)

Приказ № 1

от " 27 " 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 406940)

учебного предмета

«Оружающий мир»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цечоева Хава Идрисовна
Учитель начальных классов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	07.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Устный опрос;	http://drofa-ventata.ru
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	10.03.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	0	14.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Устный опрос;	http://interneturok.ru/school/okruj-mir/1-klass
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	17.09.2022 21.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»;	Письменный контроль;	http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.html
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села, региона).	1	0	1	27.09.2022	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Практическая работа;	http://drofa-ventata.ru
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	0	0	28.09.2022 01.10.2022	Экскурсия, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по вы бору) на тему «Москва — столица России»;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
1.7.	Правила поведения в социуме.	2	0	0	05.10.2022 08.10.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке»;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	0	1	12.10.2022 15.10.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»;	Практическая работа;	http://interneturok.ru/school/okruj-mir/1-klass
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	0	19.10.2022 22.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Устный опрос;	http://drofa-ventata.ru
1.10.	Домашний адрес.	2	0	1	05.11.2022 09.11.2022	Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Практическая работа;	http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предкам, вещам, уклад за ними.	3	0	0	11.11.2022 18.11.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;	Устный опрос;	http://drofa-ventata.ru
2.2.	Неживая и живая природа.	4	0	0	23.11.2022 03.12.2022	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	3	0	1	07.12.2022 14.12.2022	Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Практическая работа;	http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm

2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	4	0	1	16.12.2022 23.12.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Устный опрос;	http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	3	0	0	11.01.2023 18.01.2023	Определение названия по внешнему виду дерева;	Устный опрос;	http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass
2.6.	Листственные и хвойные растения. Декоративные и культурные растения.	4	0	0	25.01.2023 01.02.2023	Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору);	Письменный контроль;	http://drofa-venkata.ru
2.7.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	3	0	0	03.02.2023 10.02.2023	Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору);	Устный опрос;	http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	3	0	1	16.02.2023 23.02.2023	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Практическая работа;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	4	0	0	03.03.2023 10.03.2023	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	0	0	15.03.2023 22.03.2023	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитания насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов);	Письменный контроль;	http://drofa-venkata.ru
2.11.	Забота о домашних питомцах.	3	0	1	05.04.2023 12.04.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Практическая работа;	http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm
Итого по разделу		37						

Раздел 3. Правила безопасной жизни.

3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	0	19.04.2023 26.04.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;	Устный опрос;	http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2	0	0	28.04.2023 03.05.2023	Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Устный опрос;	http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	1	0	0	10.05.2023 17.05.2023	Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Устный опрос;	http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	0	1	19.05.2023 25.05.2023	Практическое занятие в кабинете;	Практическая работа;	http://drofa-venkata.ru
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	8				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение. Задавайте вопросы.	1	0	0	06.09	Устный опрос;
2.	Экскурсия «Наша школа».	1	0	0	08.09	Устный опрос;
3.	Что такое Родина ?	1	0	0	13.09	Устный опрос;
4.	Что мы знаем о народах России?	1	0	0	15.09	Устный опрос;
5.	Что мы знаем о Москве?	1	0	0	20.09	Устный опрос;
6.	Проект «Моя малая Родина»	1	0	0	22.09	Устный опрос;
7.	Что у нас над головой?	1	0	0	27.09	Устный опрос;
8.	Что у нас под ногами?	1	0	0	29.09	Устный опрос;
9.	Что общего у разных растений?	1	0	0	04.10	Устный опрос;
10.	Что растет на подоконнике?	1	0	0	06.10	Устный опрос;
11.	Что растет на клумбе?	1	0	0	11.10	Устный опрос;
12.	Экскурсия. Что это за листья?	1	0	0	13.10	Устный опрос;
13.	Что такое хвоинки?	1	0	0	18.10	Устный опрос;
14.	Что такое насекомые?	1	0	0	20.10	Устный опрос;
15.	Кто такие рыбы?	1	0	0	25.10	Устный опрос;

16.	Кто такие птицы?	1	0	0	27.10	Устный опрос;
17.	Кто такие звери?	1	0	0	08.11	Устный опрос;
18.	Что окружает нас дома?	1	0	0	10.11	Устный опрос;
19.	Что умеет компьютер?	1	0	0	15.11	Устный опрос;
20.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	0	0	17.11	Устный опрос;
21.	На что похожа наша планета?	1	0	0	22.11	Устный опрос;
22.	Проверка знаний и умений по разделу «Кто и что?» Презентация «Моя малая Родина»	1	0	1	24.11	Устный опрос;
	Раздел «Как, откуда и куда?»					Устный опрос;
23.	Как живет моя семья? Проект «Моя семья»	1	0	1	29.11	Устный опрос;
24.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	0	0	01.12	Устный опрос;
25.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	0	0	06.12	Устный опрос;
26.	Как путешествует письмо?	1	0	0	08.12	Устный опрос;
27.	Куда текут реки ?	1	0	0	24.12	Устный опрос;
28.	Откуда берутся снег и лед?	1	0	0	10.01	Устный опрос;
29.	Как живут растения?	1	0	0	10.01	Устный опрос;
30.	Как живут животные?	1	0	0	12.01	Устный опрос;
31.	Как зимой помочь птицам?	1	0	0	12.01	Устный опрос;
32.	Откуда берется и куда деваются мусор?	1	0	0	14.01	Устный опрос;
33.	Откуда в снежинках грязь?	1	0	0	19.01	Устный опрос;
34.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1	0	1	24.01	Устный опрос;

	Раздел «Где и когда?»					Устный опрос;
35.	Когда учиться интересно	1	0	0	26.01.	Устный опрос;
36.	Проект «Мой класс и моя школа»	1	0	1	31.01.	Устный опрос;
37.	Когда придет суббота?	1	0	0	02.02	Устный опрос;
38.	Когда наступит лето?	1	0	0	04.02	Устный опрос;
39.	Где живут белые медведи?	1	0	0	09.02	Устный опрос;
40.	Где живут слоны?	1	0	0	14.02	Устный опрос;
41.	Где зимуют птицы?	1	0	0	18.02	Устный опрос;
42.	Когда появилась одежда?	1	0	0	28.02	Устный опрос;
43.	Когда изобрели велосипед?	1	0	0	02.03	Устный опрос;
44.	Когда мы станем взрослыми?	1	0	0	04.03	Устный опрос;
45.	Проверим себя и оценим свои знания по разделу "	1	0	1	09.03.	Устный опрос;
46.	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	1	0	0	14.03	Устный опрос;
47.	Почему луна бывает разной?	1	0	0	16.03	Устный опрос;
48.	Почему идет дождь и дует ветер?	1	0	0	28.03	Устный опрос;
49.	Почему звенит звонок?	1	0	0	30.03.	Устный опрос;
50.	Почему радуга разноцветная?	1	0	0	04.04	Устный опрос;
51.	Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	06.04	Устный опрос;
52.	Проект «Мои домашние питомцы»	1	0	1	11.04	Устный опрос;
53.	Почему мы не будем срывать цветы и ловить бабочек?	1	0	0	13.04	Устный опрос;
54.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	0	0	18.04	Устный опрос;

55.	Зачем мы спим ночью?	1	0	0	20.04	Устный опрос;
56.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	0	0	25.04	Устный опрос;
57.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	0	0	24.04	Устный опрос;
58.	Зачем нам телефон и телевизор?	1	0	0	02.05	Устный опрос;
59.	Зачем нужны автомобили?	1	0	0	04.05	Устный опрос;
60.	Зачем нужны поезда? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	0	1	09.05	Устный опрос;
61.	Зачем строят корабли?	1	0	0	11.05	Устный опрос;
62.	Зачем строят самолеты?	1	0	0	16.05	Устный опрос;
63.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	0	0	18.05	Устный опрос;
64.	Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	23.05	Устный опрос;
65.	Проверим себя и свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	2	0	1	25.05	Устный опрос;
66.	Резерв					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Учебная платформа Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>
 - Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
 - Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: <https://detskieradosti.ru>
 - Детские электронные презентации и клипы: <https://viki.rdf.ru>
 - Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>
 - Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
 - Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>
 - Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
 - Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
 - Педсовет <http://pedsovet.org>
- Электронные версии журналов.
- <http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук"
- <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"