

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №1 от 31.08.16г.



Утверждаю
Директор школы
М.М.Султыгова

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Новое»
на 2016-2017 учебный год

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, реализующих программы общего образования, формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Образовательным организациям, реализующим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования необходимо выбирать УМК из Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В условиях перехода на ФГОС ООО актуально создание комплекса условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности наряду с широким освоением и применением деятельностных технологий и индивидуализации.

1.5. **Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Ингушский язык», «Ингушская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Ингушский язык и Ингушская литература для 1-11 классов».
- 2) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 3) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 4) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по ингушскому языку **необходимо** осуществлять деление классов на группы с учетом уровня владения обучающихся ингушским языком: на группы учащихся, владеющих ингушским языком, и группы учащихся, не владеющих ингушским языком.

1.6. Примерный учебный план образовательных организаций на 2016/17 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП -2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебный год в МБОУ СОШ с.Новое начинается 01.09.2016 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должна превышать 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план образовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Объем домашних заданий не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Пояснительная записка

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016-2017 учебного года МБОУ СОШ с.Новое реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отдается для увеличения учебных часов, отводимых на изучение русского языка и математики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Новое. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МБОУ СОШ с.Новое не менее 2 часов в 1 и 4 классах и не менее 1 часа внеурочной деятельности во 2 и 3 классах используется на изучение родного (нерусского) языка и литературы, в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.).

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов МБОУ СОШ с.Новое, реализующей основную образовательную
программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
	Родной язык и литературное чтение	99	102	102	102	405
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	34	34		68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов МБОУ СОШ с.Новое,
реализующей основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего 8
		1а кл	1б кл	2а кл	2б кл	3а кл	3б кл	4а кл	4б кл	
Филология	Обязательная часть									
	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	38+2
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	22
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32+2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2*	2*	16
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого:		21	21	25	25	25	25	26	26	194
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык				1	1					
Математика						1	1			4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 – 6 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного среднего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 2016/17 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-6 классах всех образовательных организаций: ~~в пилотных 7-9 классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.~~

Учебный план МБОУ СОШ с.Новое Республики Северная Осетия-Алания, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования образовательной организации является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план.

Учебный план МБОУ СОШ с.Новое составлен в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика.

При разработке учебного плана использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается ингушский язык.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с их участием и участием родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития

обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МБОУ СОШ с.Новое в 5,8,9 классах не менее 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов учебных предметов «Русский язык» или «Математика». В 6 кл - матем

В 7-х классах 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использоваться для увеличения часов учебного предмета «Русский язык».

В 6 и 7 классах не менее 1 часа внеурочной деятельности используется на изучение родного (нерусского) языка и литературы, в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) может быть реализована за счет:

части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

В школе осуществляется изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Минимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность урока в школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Учебный план (недельный)
для 5-6 классов МБОУ СОШ с.Новое
Республики Северная Осетия-Алания**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI				
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5+1	5				
	Литература	3	3				
	Родной язык и литерату- ра	3	3				
	Иностранный язык	3	3				
Математика и инфор- матика	Математика	5+1	5+1				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика		1				
Общественно- научные предметы	История	2	2				
	Обществознание		1				
	География	1	1				
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искус- ство	1	1				
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3				
Итого		30	32				
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</i>							
Русский язык		1					
Математика Информатика в 6 кл. 1ч.		1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33				

Учебный план для VII-IX классов МБОУ СОШ с.Новое

Учебный план для 7 - 9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебного плана школы не предполагает деление на два предмета. Федеральный компонент не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 7 классе. По решению школы возможно изучение этого предмета, как в начальной школе, так и в 7 классе, в целях реализации непрерывного курса информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 7 классе два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы могут изучаться как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Преподавание в основной школе (в 7-8 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, не может быть меньше, чем закреплено в федеральном базисном учебном плане: 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей учебной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, допускается:

проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия в бассейне, занятия на лыжах и др.).

Не осуществляется проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся

(нет планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования). «География Осетии» изучается интегрировано с учебный предметом «География» в 8 и 9 классах.

**Учебный план (годовой)
для 7-9 классов МБОУ СОШ с.Новое
Республики Северная Осетия-Алания**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент				
Русский язык	140	105	70	315
Литература	70	70	105	245
Иностранный язык	105	105	105	315
Математика	175	175	175	525
Информатика и ИКТ		35	70	105
История	70	70	70	210
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
География	70	70	70	210
Физика	70	70	70	210
Химия		70	70	140
Биология	70	70	70	210
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	35	35	140
Технология (1)	70	35		105
Основы безопасности жизнедеятельности		35		35
Физическая культура	105	105	105	315
Итого:	1050	1085	1050	3185
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	140	140	140	420
Ингушский язык	70	70	70	210
Ингушская литература	70	70	70	210
Компонент образовательного учреждения	35	35	70	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225	1260	1260	3745
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	70	70	105	245
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной	1120	1155	1120	3395

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1120	3395
---	------	------	------	------

(1) В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

**Учебный план (недельный)
для 7-9 классов МБОУ СОШ с.Новое
Республики Северная Осетия-Алания**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология (1)	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	3	3	3	9
Ингушский язык	2	2	2	6
Ингушская литература	2	2	2	6
Компонент образовательного учреждения				
Математика			1	
Русский язык	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	36	36	107
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	1	1	2	4

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)	32	33	33	98
--	----	----	----	----

(1) В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика».

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, "Физика", "Химия", "Биология" являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; "Литература", "Русский язык" и "Иностранный язык" - в филологическом профиле; "Обществоведение", "Право", "Экономика" и др. - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

На ступени среднего общего образования в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 10 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе - 1 час в неделю учебного предмета «Традиционная культура осетин».

В случае если обучающиеся 10-11 классов изучали учебный предмет «Традиционная культура осетин» в 8-9 классах, эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет "Естествознание". Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);

- снять малоэффективные "одночасовые" предметы, на которые фактически распадется учебный предмет "Естествознание" в условиях, когда на их совокупность ("Физика", "Химия", "Биология") в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

В 9-11 классах часы предпрофильной подготовки отданы на элективные курсы :

« Русское правописание: орфография и пунктуация» по русскому языку и

«Методы решения уравнений неравенств» по математике с целью повышения уровня знаний учащихся по данным предметам.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения "Естествознания". Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета "Естествознание" или самостоятельных учебных предметов ("Физика", "Химия", "Биология") на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

б) Интегрированный учебный предмет "Естествознание" не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности - формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет "Естествознание" может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла ("Физика", "Химия" и "Биология") изучаются на базовом уровне;

- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;

- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;

- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образо-

вания на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне "Обществознание", "Экономика" и "Право" изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении следует:

включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 1085 часов в год. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 1085), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 175 часов в год).

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме 35 часов в год).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Учебный план (годовой и недельный)
для 10-11 классов МБОУ СОШ с.Новое
Республики Северная
Осетия-Алания**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
И Н В А Р	Учебные	Количество часов в год (в неделю) (1)	
	предметы	10 класс	11 класс
	Русский язык	35 (1)	35 (1)
	Литература	105 (3)	105 (3)
	Иностранный	105 (3)	105 (3)

Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Математика	140 (4)	140 (4)		
	История	70 (2)	70 (2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	70 (2)	70 (2)		
	Физическая культура	105 (3)	105 (3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35 (1)	35 (1)		
	Итого	665 (19)	665(19)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)			
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Русский язык	-	-	105 (3)	105 (3)
	Литература	-	-	175 (5)	175 (5)
	Иностранный язык	-	-	210 (6)	210 (6)
	Математика	-	-	210 (6)	210 (6)
	История	-	-	140 (4)	140 (4)
	Физическая культура	-	-	140 (4)	140 (4)
	Обществознание (2)	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)
	Экономика	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)	70 (2)
	Право	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)	70 (2)
	География	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)
	Физика	70 (2)	70 (2)	175 (5)	175 (5)
	Химия	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)
	Биология	35 (1)	35 (1)	105 (3)	105 (3)
	Информатика и ИКТ	35 (1)	35 (1)	140 (4)	140 (4)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	70 (2)	70 (2)
	Всего	Не более 1085 часов в год (не более 31 часа в неделю)			
	Региональный (национально-региональный) компонент				
		Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Ингушский язык	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
	Ингушская литература	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
	История Осетии	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
	Традиционная культура осетин	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
	Всего	175 часов в год (5 часов в неделю)			

	Предельно допустимая	2590 (37/37)
	аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю.

<2> В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".