Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Новое»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Зам.директора по УВР	Директор«СОШс.Новое»
Барахоева М.Р /___/	Таркоева Х.Ю/___/	Султыгова М.М/___/
«01»сентября 2022г.	«01»сентября 2022г.	«01»сентября 2022г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета окружающий мир

Класс 4 "а"

Уровень общего образования базовый

Учитель Бокова Любовь Магомедовна

Срок реализации программы 2022-2023 *учебный год*

Количество часов по учебному плану

Всего 68 *часов в год; в неделю* 2 *часа.*

Планирование составлено на основе окружающий мир А.А Плешаков 2017 Мин. обр. и науки РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник окружающий мир А.А. Плешаков 2017 Мин. обр. и науки РФ.
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Подпись Бокова Л.М.
расшифровка подписи

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру и основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной учебной программы и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по учебно-методическому комплекту «Школа России». В соответствии с базисным учебным планом, данному предмету отводится в неделю 2 часа, в год 68 часов. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Мир вокруг нас » 4 класс, в двух частях (А.А.Плешаков), Москва издательство «Просвещение».

Предмет «Окружающий мир» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Особую остроту экологические проблемы будут иметь в России, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе.

Учебный предмет «Окружающий мир» носит личностно-развивающий характер. Его **цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Данная цель определяет **задачи** обучения предмета:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сферах. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в предмете выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание мы уделяем знакомству учащихся 4 классов с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в курсе. Идея экологической целостности мира реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет также включение в программу элементарных сведений из области экономики, которые присутствуют в программе 4 класса.

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Список литературы

Литература для учащихся:

1. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2007
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас» в 2-х частях: 4 класс. – М.: Просвещение, 2007
3. Плешаков А. А. Мир вокруг нас: Проверим себя в 2-х частях: 4 класс. – М.: Вита Пресс, 2007
4. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2008
5. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2008

Пособия для учителя:

1. Муковникова О. Г. Природоведение. 4 класс. Поурочные планы по учебнику А. А. Плешакова «Мир вокруг нас». – Волгоград: Учитель – АСТ, 2007
2. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2008
3. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2009
4. Целоусова Т. Ю. и др. Поурочные разработки по окружающему миру: 4 класс. – М.: ВАКО, 2010

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Экскурсии
	Земля и человечество	11	1
	Природа России	11	
	Родной край – часть большой страны	12	1
	Страницы всемирной истории	6	
	Страницы истории Отечества	20	1
	Современная Россия	8	1
	Всего	68	4

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 4 класса учащиеся **должны знать:**

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

К концу 4 класса учащиеся **должны уметь:**

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

– Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

– Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

– Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные:

– Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

– Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

– Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

– Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

– Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

– Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (9 ч).

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны (15 ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общест Древний мир: древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказыва христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижен науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телегра Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX ве Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира планете.

Страницы истории Отечества (20 ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нрав верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Ру – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона север западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собирател русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русско государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV веках.

Наше Отечество в XVI–XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьм Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибир Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII веках.

Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербур Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русско славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. І Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний императо России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е годы Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы всенародный праздник.

Наша страна в 1945–1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутник Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: поиск и показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия (9 ч).

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современно России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейско России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

График проведения практических и проверочных работ

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
4 класс

№	Тема урока	часы	сроки	дата
	Земля и человечество (9 ч)			
1	Мир глазами астронома	1	07.09.	07.09.
2	Планеты Солнечной системы	1	14.09.	14.09.
3	Звездное небо- Великая книга Природы	1	16.09.	16.09.
4	Мир глазами географа	1	21.09.	21.09.
5	Мир глазами историка	1	23.09.	23.09.
6	Когда и где?	1	28.09.	28.09.
7	Мир глазами эколога	1	30.09.	30.09.
8,9	Сокровища Земли под охраной человечества	2	05.10. 07.10.	05.10. 07.10.
	Природа России (10 ч)			
10	Равнины и горы России	1	12.10	12.10.
11	Моря, озера и реки России	1	14.10	14.10.
12	Природные зоны России	1	19.10	19.10
13	Зона арктических пустынь	1	21.10	21.10.
14	Тундра	1	26.10	26.10.
15	Леса России	1	28.10.	28.10.
16	Лес и человек	1	09.11.	09.11
17	Зона степей	1	11.11.	11.11
18	Пустыни	1	16.11.	16.11.
19	У Черного моря	1	18.11	18.11.
20	Поверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Природа России»	1	23.11.	23.11.
	Родной край- Часть большой страны (15 ч)			
21	Наш край	1	25.11.	25.11
22	Поверхность нашего края	1	30.11.	30.11
23	Поверхность нашего края (Экскурсия)	1	02.12.	02.12
24	Водные богатства нашего края	1	07.12.	07.12
25	Наши подземные богатства	1	09.12	09.12
26	Земля-кормилица	1	14.12	28.12
27	Экскурсия в лес и на луг	1	16.12	30.12
28	Жизнь леса	1	21.12	11.01
29	Жизнь луга	1	23.12	
30	Жизнь в прекрасных водах	1	28.12.	13.01

31	Экскурсия к водоему	1	30.12.	13.01.
32	Растениеводство в нашем крае	1	11.01	18.01
33	Животноводство в нашем крае	1	13.01	
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Родной край»	1	18.01	20.01.
	Страницы Всемирной истории (9 ч)			
35	Начало истории человечества	1	20.01	
36	Мир древности: далекий 'и близкий	1	25.01	25.01.
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	27.01	27.01.
38	Новое время: Встреча Европы Америки	1	01.02	01.02.
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	03.02	03.02
	Страницы истории России(20 ч)			
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян	1	08.02	08.02
41	Во времена Древней Руси	1	10.02	10.02
42	Страна городов	1	15.02	15.02.
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	17.02	17.02
44	Трудные времена на Русской земле	1	22.02	22.02.
45	Русь расправляет крылья	1		
46	Куликовская битва	1		
47	Иван Третий	1		
48	Мастера печатных дел	1		
49	Патриоты России	1		
50	Петр Великий	1		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		
52	Екатерина Великая	1		
53	Отечественная война 1812 года	1		
54	Страницы истории Х1Х века	1		
55	Россия вступает в ХХ век	1		
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		
57,58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		
59	Страна, открывшая путь в космос	1		
	Современная Россия			

60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека	1		
61	Мы- граждане России	1		
62	Славные символы России	1		
63	Такие разные праздники	1		
64-66	Путешествие по России	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщение	1		
68	Презентация проектов	1		