

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«28» августа 2023г.

Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ с. Новое»

«28» августа 2023г.

Таркоева Х.Ю.

«Утверждено»

Руководитель
МБОУ «СОШ с. Новое»

«28» августа 2023г.

Султыгова М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета окружающий мир

Класс 3 А

Уровень общего образования Базовый

Учитель Хаммиева Ая Адамовна

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану

Всего 68 часов в год; в неделю 2 часов

Планирование составлено на основе авторской программы
А.А. Плешаков 2021г. Мин. обр. и науки РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник окружающий мир А.А. Плешаков 2021г.
Министерство образования и науки РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Подпись

Хаммиева А.А.
расшифровка подписи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

№	Тема урока	Часы	Дата	
			План.	Факт.
	Как устроен мир			
1	Природа	1		
2	Человек	1		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1		
4	Общество	1		
5	Что такое экология	1		
6	Природа в опасности! Охрана природы	1		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа	1		
	Эта удивительная природа			
8	Тела, вещества, частицы	1		
9	Разнообразие веществ	1		
10	Воздух и его охрана	1		
11	Вода	1		
12	Превращения и круговорот воды	1		
13	Берегите воду!	1		
14	Что такое почва	1		
15	Разнообразие растений	1		
16	Солнце, растения и мы с вами	1		
17	Размножение и развитие растений	1		
18	Охрана растений	1		
19	Разнообразие животных	1		
20	Кто что ест	1		
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1		
22	Размножение и развитие животных	1		
23	Охрана животных	1		
24	В царстве грибов	1		
25	Великий круговорот жизни			
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1		
	Мы и наше здоровье			
27	Организм человека	1		
28	Органы чувств	1		
29	Надежная защита организма	1		
30	Опора тела и движение	1		
31	Наше питание	1		
32	Наши проекты : «Школа кулинаров»	1		

33	Дыхание и кровообращение	1		
34	Умей предупреждать болезни	1		
35	Здоровый образ жизни			
36	Обобщений знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1		
	Наша безопасность			
37	Огонь, вода и газ	1		
38	Чтобы путь был счастливым	1		
39	Дорожные знаки	1		
40	Наши проекты : «Кто нас защищает»	1		
41	Опасные места	1		
42	Природа и наша безопасность	1		
43	Экологическая безопасность	1		
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1		
	Чему учит экономика			
45	Для чего нужна экономика	1		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1		
47	Полезные ископаемые	1		
48	Растениеводство	1		
49	Животноводство	1		
50	Какая бывает промышленность	1		
51	Наши проекты: «Экономика родного края»	1		
52	Что такое деньги	1		
53	Государственный бюджет	1		
54	Семейный бюджет	1		
55	Экономика и экология	1		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1		
	Путешествие по городам и странам			
57	Золотое кольцо России	1		
58	Золотое кольцо России	1		
59	Золотое кольцо России			
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1		
61	Наши ближайшие соседи	1		
62	На севере Европы	1		
63	Что такое Бенилюкс	1		
64	В центре Европы	1		
65	По Франции и Великобритании	1		

66	На Юге Европы	1		
67	По знаменитым местам мира	1		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	1		