

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2016 г. №1



Утверждаю»

«СОШ с.Новое»

Светлыгова М.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2016-2017 г.

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Новое»
МО-Пригородный район РСО-Алания.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ ...

2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I СТУПЕНЬ (1 – 4 КЛАССЫ).....

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ)

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10,11 КЛАСС)

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Новое» **направлена**

- ✓ на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- ✓ на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего образования

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- ✓ повышению уровня культуры личности школьников;

- ✓ обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;

- ✓ воспитанию уважения к закону, правопорядку;

- ✓ развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- ✓ развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

- ✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности.

- ✓ нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- ✓ *учащихся* - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;

- ✓ *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- ✓ *выпускника образовательного учреждения* – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

- ✓ Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида СанПиН 2.4.2.2821-10

- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- ✓ Устав школы и локальные акты ОУ;

- ✓ Лицензия образовательного учреждения;

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ «СОШ с.Новое»- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работает высококвалифицированный коллектив;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, спортивный зал, кабинет психологической разгрузки; имеется скоростной выход в Интернет;

- традиции, сложившиеся за год работы ОУ: годовой круг праздников, участие в городских и республиканских конкурсах педагогического коллектива и т.д.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды округа и города.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В тексте **представлены** образовательные программы

- ✓ начального общего образования (1 – 4 классы);
- ✓ основного общего образования (5 – 9 классы)
- ✓ среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

1.1. Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе 1 классы, при 6-дневной учебной неделе 2-4 классы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- ✓ 1 классы – 21 урок в неделю;
- ✓ 2,3, 4 классы – 26 уроков в неделю;

Занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: 5 перемен по 5 минут, 1 перемена 30 мин.

На каждом уроке проводится 2-3 динамические паузы.

Наполняемость классов – 20 человек.

Организационные:

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

В школе работает столовая, где учащиеся получают бесплатные горячие обеды за счет средств АМС Пригородного района РСО-Алания.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Описание педагогических технологий.

В своей образовательной деятельности, направленной на гармоничное развитие личности ребенка, учителя используют следующие педагогические технологии:

Традиционные технологии:

системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения обеспечивают традиционные классно-урочные технологии, предусматривающие обязательные этапы на уроке:

- ✓ проверка усвоения пройденного;
- ✓ объяснение нового материала;
- ✓ закрепление полученных знаний;
- ✓ домашние задания;

Технологии активных форм и методов:

- ✓ уроки-путешествия;
- ✓ дискуссии;
- ✓ уроки-фантазии;
- ✓ уроки-сказки;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технология опережающего обучения;
- ✓ работа в парах и группах;
- ✓ разработка и защита проектов (индивидуальных и групповых);
- ✓ игра по станциям;
- ✓ инсценировка;
- ✓ путешествие.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей учащихся проводится учителями начальной школы в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание.

Технологии организации внеучебной деятельности:

- ✓ технологии (методики) воспитания: приемы и методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;
- ✓ формы организации воспитательного процесса: праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.;
- ✓ ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках классного коллектива (ответственные дежурные, система индивидуальных и групповых поручений);
- ✓ школьные кружки и секции;

1.2. Формы учета и контроля достижений учащихся

Текущие формы контроля

- ✓ текущая успеваемость
- ✓ устные ответы на уроках
- ✓ самостоятельные и проверочные работы
- ✓ контроль техники чтения
- ✓ контрольные работы

Обязательные формы итогового контроля

- ✓ годовые контрольные работы по русскому языку и математике
- ✓ контроль техники чтения.

Изменяются функции оценки. Учитель индивидуально оценивает достижения детей. Начиная с первого класса каждый ребёнок формирует своё собственное «Портфолио». В «Портфолио» дети помещают дипломы, грамоты, сертификаты. Дети периодически представляют в классе своё «Портфолио». Родители регулярно знакомятся с «Портфолио» и дают свою оценку достижений собственного ребёнка.

Переход от системы учета знаний к системе учета личностных достижений происходит по следующим критериям:

- ✓ отношение к учебной деятельности
 - ◆ состояние учебных принадлежностей
 - ◆ систематическое выполнение домашних заданий
 - ◆ участие в конкурсах, олимпиадах
- ✓ способность к деятельности
 - ◆ активность на уроках и во внеурочной деятельности
 - ◆ самостоятельность
 - ◆ стремление узнать новое, любознательность
 - ◆ участие в работе кружков, секций
- ✓ общая культура
 - ◆ кружозор (начитанность, осведомленность, эрудиция)
 - ◆ приветливость, отзывчивость
 - ◆ тактичность
 - ◆ внешний вид
 - ◆ соблюдение этических норм поведения.

Широко используются формы общественной аттестации:

- ✓ классные, школьные, районные конкурсы;
- ✓ предметные олимпиады;

1.3. Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

- ✓ *социально-педагогическую диагностику:*
 - ◆ социальный статус семьи;
 - ◆ наличие условий для развития и воспитания ребенка дома;
 - ◆ необходимость оказания различных видов необходимой помощи;
- ✓ *медицинскую диагностику:* уровень здоровья ребенка;
- ✓ *психологическую диагностику:*
 - ◆ сформированность произвольности психических процессов;
 - ◆ развитие мышления (владение приемами понятийного мышления, способность к установлению причинно-следственных связей между изучаемыми учебными понятиями);
 - ◆ уровень сформированности мыслительных процессов (памяти, внимания, восприятия);
 - ◆ уровень адаптации к обучению в школе, уровень школьной тревожности, учебной мотивации;
- ✓ *педагогическую диагностику:*
 - ◆ сформированность важнейших учебных действий;
 - ◆ уровень активности, самостоятельности в учебной работе, самостоятельная организация деятельности в рамках учебной работы;
 - ◆ развитие речи (понимание смысла изучаемых понятий, использование речи как инструмента мышления, грамотность и словарный запас устной речи);

- ♦ развитие тонкой моторики руки (понятность письма, аккуратность оформления письменных работ, способность к различным видам ручного труда);
- ♦ умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом);
- ♦ взаимодействие с учителем (установление адекватных ролевых отношений с учителем на уроках и вне их, проявление уважения к учителям, способность к установлению межличностных отношений с учителем).

Задачи и цели, на достижение которых направлена деятельность учреждения по организации образовательного процесса.

Задачи школы:

Создание наиболее благоприятных условий для развития всех обучающихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приемов, ориентированных на потребности этих детей в соответствии с имеющимися ресурсами, максимальная адаптация на индивидуальные особенности каждого ребёнка, гибкое реагирование на социокультурное изменение среды, реализация Федерального государственного образовательного стандарта.

Цели деятельности:

- Обеспечение реализации прав участников образовательного процесса на получение качественного современного образования через повышение вариативности предоставляемых образовательных услуг и сохранение единого образовательного пространства;
- Усиление у школьников мотивации на успешность в учебной и внеурочной деятельности;
- Качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся;
- Организация исследовательской деятельности школьников;
- Профессиональное самоопределение выпускников;
- Формирование здорового образа жизни;
- Открытость образовательного процесса;
- Высокая профессиональная компетенция педагогов;
- Грамотный менеджмент в управлении школой.

2. Общеобразовательная программа начального общего образования

I ступень (1-4 классы)

2.1. Целевое назначение

- ✓ реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- ✓ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- ✓ создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, достижения уровня элементарной грамотности (обеспечение прочных навыков чтения, счета, грамотного письма, развитой речи);
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- ✓ подготовка и адаптация учащихся к обучению в школе, формирование и поддержка положительной мотивации и познавательных способностей;
- ✓ формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- ✓ развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- ✓ развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
- ✓ воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

Ведущие задачи:

- ✓ Создание условий для познания ребенком самого себя, своих потребностей, стремлений и желаний, развития разных возможностей мировосприятия;
- ✓ Организация познания элементов окружающего мира, формирования элементов научной картины мира, что становится базой для дальнейшего обучения на 2-й ступени;
- ✓ Поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

В основе программы лежит принцип: от ребенка – к миру, от мира – к ребенку. Программа ориентирована на развитие личности, на становление ребенка как субъекта образования.

2.2. Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа начального общего образования

Возраст:	6,5 – 10 лет
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы.
Уровень готовности к освоению программы:	школьная зрелость по результатам медицинского заключения (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению).
Технология комплектования:	заявительный порядок (в соответствии с

	правилами приема в ГОУ
Продолжительность обучения	4 года

Процедура выбора образовательной программы предполагает:

- ✓ ознакомление родителей будущих первоклассников с реализуемой ОП (родительские собрания в ДООУ, дни открытых дверей в школе, информационный стенд, беседа с учителями и администрацией);
- ✓ выступления учителей начальной школы перед родителями детей, посещающих ДООУ, по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- ✓ выступление учителя с рекомендациями по профилактике трудностей у детей и родителей в период адаптации к школе;
- ✓ ознакомление с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- ✓ анализ уровня здоровья детей (на основании медицинских документов)

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ОУ, локальными актами ОУ.

2.3. Ожидаемый результат

- ✓ Достижение уровня элементарной грамотности.
- ✓ Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.
- ✓ Создание основ для формирования валеологической культуры на следующей ступени образования.
- ✓ Развитие устойчивого познавательного интереса у учащегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций.
- ✓ Формирование коммуникативной и эстетической культуры.
- ✓ Формирование нравственных и эстетических начал личности.
- ✓ Приобщение учащихся к отечественной и мировой культуре и создание тем самым базы для последующего освоения ОП основной школы.
- ✓ Формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации к ней.
- ✓ Готовность ученика к продолжению образования на 2 ступени.

Выпускник начальной школы

- ✓ это *ученик*, который успешно овладел обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности, а именно, сформированности опорных знаний и учебных умений в области счета, письма, чтения и умения решать простейшие познавательные задачи; он готов, а главное, хочет учиться;
- ✓ это *ученик*, у которого есть потребность выполнять правила для учащихся; он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе и общественных местах;
- ✓ это *ученик*, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе;
- ✓ это *ученик*, который способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- ✓ это *ученик*, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

Учебная программа.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиям родителей и согласно профессиональному выбору учителей начальная школа работает по учебному комплексу «Школа России».

Программа по русскому языку значительно расширяет объем знаний, умений, и навыков, предусматривает постепенное усложнение лингвистических понятий курса с учетом возрастных

особенностей детей. Начинают вводиться такие элементы методики, как сопутствующее повторение, опережающее обучение, систематизация полученных знаний.

Программа по чтению предполагает следующее: формирование навыков осознанного восприятия художественного текста, постоянное совершенствование техники чтения, обучение выразительному чтению, развитие творческих способностей учащихся.

Программа по математике ставит перед учителем такие задачи: максимальное развитие логического мышления школьников, усиление практической направленности в преподавании предмета, формирование осознанных, прочных навыков вычислений, формирование умений и навыков решения задач и управлений.

В соответствии с основными принципами дидактики адаптированы на повышенный уровень обучения программы по другим предметам начальной школы: изобразительному искусству, музыке, трудовому обучению, физической культуре.

2.4. Недельный, годовой учебный план для 1-4 классов МБОУ «СОШ с.Новое», реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 «А,Б»	2 «А,Б»	3 «А,Б»	4 «А,Б»
Филология	Русский язык	4(132)	5(170)	5(170)	5(170)
	Литературное чтение	2(66)	3(102)	3(102)	3(102)
	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)
	Ингушский язык и литература	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2(66)	2(68)	2(68)	*2(68)
	Основы духовно-нравственной культуры Народов России				1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
Компонент образовательного учреждения: Русский язык Математика		0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)

3. Образовательная программа основного общего образования

II ступень обучения

(5- 9 классы)

3.1. Целевое назначение

- ✓ реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
 - ✓ обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
 - ✓ создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
 - ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
 - ✓ сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
 - ✓ создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
 - ✓ формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
 - ✓ создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
 - ✓ развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей;
 - ✓ развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
 - ✓ развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);
 - ✓ воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
- Ведущие задачи:**
- ✓ создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
 - ✓ поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

3.2. Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа начального общего образования

Возраст:	11-15 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 5 классов
Продолжительность обучения	5 лет

Процедура выбора общеобразовательной программы предполагает:

- ✓ Доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора (родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
- ✓ Изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкеты);
- ✓ Сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
- ✓ Педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
- ✓ Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

3.3. Ожидаемый результат

- ✓ Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- ✓ Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.

- ✓ Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

3.4. Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени.

Нравственный потенциал

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.
- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.
- умение управлять подсознательными процессами личности.
- Способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

Коммуникативный потенциал

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Физический потенциал

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости.
- Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями

3.5. Учебные программы, не используемые в образовательном процессе.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Л.А. Гроценцовой, Т. А. Ладыженской.

Программа по литературе этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией В. Я. Коровина, В.П. Журавлева.

Цели обучения математике определяются только данной дисциплины в развитии общества в целом и в формировании личности каждого отдельного человека. Приоритетным направлением по-прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. Преподавание ведется по следующим учебникам: «Математика 5» Мерзляк, «Математика 6» Н.Я. Виленкин, «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9» Макарычев Ю.Н. «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.

Программа курса физики в 7, 8, 9 классах адаптирована с учетом работы школы в условиях уровневых классов. Традиционно особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. На данном этапе происходит ознакомление с более широким кругом технологических приложений, ведущее место в образовательном процессе занимает решение задач повышенной сложности, выполнение творческих и учебно-поисковых заданий, в основе которых лежит самостоятельное применение полученных знаний. Преподавание ведется по по

традиционной программе и учебнику «Физика 7,8,9,10,11» под ред В.А.Перышкина

Базовый компонент химического образования обязателен для учащихся всех уровней. На этой ступени изучаются проблемы химической эволюции веществ, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией О. С. Габриеляна 8 - 11 класс.

Базовое биологическое образование обеспечивает высокую биологическую и, прежде всего экологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по следующим учебникам: И.Н.Пономаревой, О.А.Карниловой.

«**Физическая география**» объединяет, расширяет и систематизирует знания уч-ся о взаимоотношениях человека и природы, полученные при изучении курса начального звена «Ознакомление с окружающим миром».

В «**Географии материков и океанов**» идет перераспределение учебного материала между природными и социальными блоками в пользу последнего.

Цель курса «История России» - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов, ее населяющих, об основных этапах отечественной истории. Некоторой особенностью действующих программ по предмету является обращение к вопросам истории быта, Православной церкви, российской ментальности. Преподавание ведется по программам и учебникам под редакцией А.И.Алексеева, В.А.Низовцева.

Курс обществознания на данной образовательной ступени интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему.

3.6. Основное общее образование.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Новое» основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

В учебном плане школы в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющихся обязательным для данной ступени обучения и обеспечивающих базовый уровень.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 35 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана МБОУ «СОШ с.Новое» не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели и составляет не более 6 уроков в день.

Часы компонента школы в 5-9 классах не используются для изучения учебных предметов федерального и регионального компонента.

5 класс – 1 час – русский язык

1 час - математика

6 класс – 1 час – информатика

7 класс – 1 час – русский язык

8 класс – 1 час – русский язык

9 класс – 1 час – русский язык

1 час - математика

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классах перекладываются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классе 1 час отведен для элективного курса по математике, 1 час по русскому языку.

Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах - по два часа в неделю, изучается как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8-9 классах программа учебного предмета «Искусство» рассчитана на два года обучения и изучается по одному часу в неделю.

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» соответствует количеству, закреплённому в федеральном базисном учебном плане: 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Черчение и графика» изучается в 8 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры.

При проведении учебных занятий по английскому языку (6.7 классы), технологии (5.6.7 классы) осуществляется деление классов на две группы.

3.7. Недельный, годовой учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ с.Новое», реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент					
Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	2 (70)
Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (105)
Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Математика	5 (175)	5 (175)			
Алгебра			3 (105)	3 (105)	3 (105)
Геометрия			2 (70)	2 (70)	2 (70)
Информатика и ИКТ				1 (35)	2 (70)
История	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Обществознание (включая экономику и право)		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Природоведение					
Физика			2 (70)	2 (70)	2 (70)
Химия				2 (70)	2 (70)
Биология		1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
ИЗО	1 (35)	1 (35)	1 (35)		
Искусство				1 (35)	1 (35)
Черчение и графика				1 (35)	
Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	
ОБЖ				1 (35)	
Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Итого:	27 (945)	28 (980)	30 (1050)	31 (1085)	30 (1050)
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	4,5 (157,5)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
Ингушский язык	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Ингушский литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
История Осетии	0,5 (17,5)				
Компонент образовательного учреждения	0,5 (157,5)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Русский язык	2 (70)				
Информатика		1 (35)			
Русский язык			1 (35)		
Русский язык				1 (35)	
Математика					1 (35)
					1 (35)

Предельнодопустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

4. Образовательная программа среднего общего образования. III ступень обучения (10-11 классы)

Учебный план МБОУ «СОШ с. Новое» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года 10-11 классов составляет не менее 34 учебных недель.

В учебном плане 10-11 классов в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным для данной ступени обучения и обеспечивающее базовый уровень. В школе отсутствует модель профильного обучения.

Структура учебного плана включает:

инвариантную часть - федеральный компонент;

вариативную часть - региональный (регионально-национальный компонент)

компонент и компонент образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 10-11 классов учебного плана среднего общего образования школы, не превышает величину недельной нагрузки в течение учебной недели и составляет не более 6 уроков в день.

В виду того, что обучающиеся 10-11 классов учебный предмет «Традиционная культура Осетии» изучали в 8-9 классах, эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, не используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального, регионального (национально-регионального) компонента.

10 кл. - ингл. язык -1час, ингл. лит-ра-2 часа, история Осетии-1час, ТКО – 1 час.

11 кл. - ингл. язык -1час, ингл. лит-ра-2 часа, история Осетии- 1 час, ТКО- 1час.

Компонент образовательной организации:

10 кл. - математика-1час, русский язык-2часа, обществознание –1час, химия- 1час, биология- 1 час.

11 кл. - русский язык-2часа, математика-1час, обществознание –1час, химия- 1час, биология- 1 час.

При проведении учебных занятий по английскому языку, технологии, информатике и ИКТ, физике, химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

4.1. Недельный, годовой учебный план для 10-11 классов МБОУ «СОШ с. Новое», реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
И И В А Р И А	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)		
		10 класс		11 класс
		1	(35)	1 (35)
	Русский язык	3	(105)	3 (105)
	Литература	3	(105)	3 (105)
	Английский язык	3	(105)	3 (105)

А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Алгебра	2 (70)	2 (70)
	Геометрия	2 (70)	2 (70)
	История	2 (70)	2 (70)
	Обществознание	2 (70)	2 (70)
	Физическая культура	3 (105)	3 (105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (35)	1 (35)
	Итого	19 (665)	19 (665)
Учебные предметы по выбору на базовом			
В А Р Н А Т Н В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)	
		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
	География	1 (35)	1 (35)
	Физика	2 (70)	2 (70)
	Химия	1 (35)	1 (35)
	Биология	1 (35)	1 (35)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)
	Искусство (МХК)	1 (35)	1 (35)
	Технология	1 (35)	1 (35)
	Итого	8 (280)	8 (280)
Региональный (национально-региональный) компонент			
Ч А С Т Ь	Ингушский язык	1 (35)	1 (35)
	Ингушский литература	2 (70)	2 (70)
	История Осетии	1 (35)	1 (35)
	ТКО	1 (35)	1 (35)
	Итого	5 (175)	5 (175)
Компонент образовательного учреждения			
	Алгебра	1 (35)	1 (35)
	Русский язык	1 (35)	1 (35)
	Ингушский язык	1 (35)	1 (35)
	Физика	1 (35)	1 (35)
	Химия	1 (35)	1 (35)
	Биология	1 (35)	1 (35)
		6 (210)	6 (210)
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37 (1295)	37 (1295)

Введение данного учебного плана предполагает:

Удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, т.е. выполнение социального заказа;

Повышение качества знаний, создание благоприятных условий для развития каждого ученика в общеобразовательной школе.