

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«__» _____ 2023г.

Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ с. Новое»

«18» 08 2023г.

Таркеева Х.Ю.

«Утверждено»

Руководитель
МБОУ «СОШ с. Новое»

«18» 08 2023г.

Султыгова М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета ОБЖ

Класс 8

Уровень общего образования базовый

Учитель Кокурхаев Ахмед Рустамович

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часов в год; в неделю 1 час...

Планирование составлено на основе Смирнов А.П.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник ОБЖ, А.П. Смирнов, Просвещение

2009 г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Подпись

расшифровка подписи

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Универсальные учебные действия			Дата	
			личностные	коммуникатив-ные	познаватель-ные	По плану	По факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			23				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			16				
1.Пожарная безопасность			3				
1. §1.1	Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека		09.09
2. §1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,	1.Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. 2.Умение характеризовать и анализировать природные явления		16.09
3. §1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при	1			Умение анализировать причины возникновения ЧС.		23.09

		пожарах			аргументировать и отстаивать своё мнение.			
2. Безопасность на дорогах			3					
4. §2.1.		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	1	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Умение анализировать причины возникновения ЧС.		30.09
5. §2.2.		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	1	2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.		Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС.		04.10
6. §2.3.		Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.		14.10

				государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.				
Безопасность на водоемах			3					
7. §3.1.		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		21.10
8. §3.2.		Безопасный отдых на водоемах (комб)	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		28.10
9. §3.3.		Оказание помощи пострадавшим в воде (комб)	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.		48.11
3. Экология и безопасность			2					

10. §4.1.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.		25.11
11. §4.2.		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		2.12
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			5					
12. §5.1.		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.		09.12
13. §5.2.		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой		18.12

14. §5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комб)	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	сверстниками. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	из различных источников. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		28 12
15. §5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	1		Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		
16. §5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7					
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		4					
17. §6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения (комб)	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		

18. §6.2		Обеспечение химической защиты населения (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		
19. §6.3		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		
20. §6.4		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.		

		(комб)		поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	решения.		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			3					
21. §7.1		Организация оповещения населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.		
22. §7.2		Эвакуация населения (комб)	1	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.		
23. §7.3		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека, об организации подготовки населения к действиям в условиях			

					технологий.	опасных и чрезвычайных ситуациях.		
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12					
Раздел III Основы здорового образа жизни			8					
24.	§8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	1	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.		
25	§8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	1	1. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз		
26		Репродуктивное	1					

§8.3		здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)		соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 2. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	национальной безопасности России. 2. Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.		
27.	§8.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества (комб)	1	1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия).	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению,		
28.	§8.5.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	1					
29.	§8.6.	Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	1					
30.	§8.7.	Профилактика вредных привычек (комб)	1					
31.		Здоровый образ жизни и безопасность	1					

§8.8.		жиз- недеятельности (комб)		1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	деятельность с учителем и сверстниками. 1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.		
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4					
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			4					

32. §9.1.		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (комб)	1	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать		
33. 9.2.		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	1					
34 §9.3		Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа)						
35 §9.4		Первая медицинская помощь при утоплениях.				последовательность действий при оказании первой помощи.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«__» _____ 2023г.

Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ с. Новое»
«18» 08 2023г.

Таркочева Х.Ю.

«Утверждено»

Руководитель
МБОУ «СОШ с. Новое»
«18» 08 2023г.

Султыгова М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета ОБЖ

Класс 9

Уровень общего образования базовый

Учитель Жокуржаев Ахмед Рустамович

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часов в год; в неделю 1 час...

Планирование составлено на основе А.П. Смирнов

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник ОБЖ А.П. Смирнов, Просвещение
2010г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Подпись

расшифровка подписи

Программа по ОБЖ для 9 класса

1. Пояснительная записка:

1.1. Сведения о нормативной базе рабочей программы:
Рабочая программа по ОБЖ с

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М.: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- «Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 576»;
- «Учебный план ГБОУ школы-интерната № 576».

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

1.2. Обоснование выбора учебной программы:

Обоснование выбора учебной программы:
В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.3. Место предмета в учебном плане:

4. **Цели изучения предмета:** Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Цели изучения предмета:

4	2	ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	1	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	решение ситуационных задач		60 03
5		ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по	1	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		04 10
		обеспечению личной безопасности.					
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)							
6	2	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов. Знать правила личной безопасности.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		14 10
7		Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1		фронтальный опрос, индивидуальный опрос		21 10
Р-Н. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)							
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)							

8	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Иметь представление о РСЧС, знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		11.10
---	---	---	---	--	---	--	-------

Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)

Тема 5. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. (3 ч.)

9	3	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		11.11
10		Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		18.11
11		Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	1	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		25.11

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)

12	2	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		02.12
13		Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	Знать понятие «национальная безопасность», государственную политику в области национальной безопасности в РФ	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		09.12

Тема 7. Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)

14		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		16.12.
15	2	Культура безопасности жизнедеятельности условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	решение ситуационных задач		23.12

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской Деятельности (1 ч.)

16	1	Уголовная ответственность	1	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	решение		
		террористическую и экстремистскую деятельности.			ситуационных задач		
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)							
17	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	решение ситуационных задач		
Зачет. №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.							
М-III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)							
Р- IV. Основы здорового образа жизни. (4 ч.)							
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч.)							
18		Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
19	2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Знать классификацию инфекционных болезней пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.)							

20		Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и влияние на работоспособность человека.	1	Знать основные положения о ЗОЖ пропаганда здорового образа жизни.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
21	2	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.	1	Знать влияние вредных привычек на организм человека; пропаганда здорового образа жизни.	тест		
М-III. Обеспечение военной безопасности государства. (14 ч.)							
Р- VI. Основы обороны государства (14 ч.)							
Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (4 ч.)							
22	4	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1	Знать основные задачи ГО и ее предназначение .	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
23		Основные виды оружия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Знать классификацию ОМП; средства защиты от ОМП. Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		

24		Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты	1	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях использовать средства коллективной защиты. Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практическая работа (10 мин.)		
25		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном еждении	1	Знать организацию ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества (2 ч.)							
26		История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России.	1	Знать дни воинской славы России. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
27	2	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление	1	Знать организацию и состав ВС РФ	фронтальный опрос, индивидуальный		
		Вооруженными Силами РФ.			опрос		

Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (6 ч.)							
28		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
29	6	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
30		Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
31		Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
32		Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		
33		Войска воздушнокосмической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав	1	Знать состав, предназначение, вооружение и военную технику.	тест		

		ВСРФ.								
Тема 15 . Боевые традиции Вооруженных Сил России										
34		Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитников Отечества.	1	Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.						фронтальный опрос, решение ситуационных
35		Резервный урок.								

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«__» _____ 2023г.

Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ с. Новое»

«18» 08 2023г.

Таркеева Х.Ю.

«Утверждено»

Руководитель
МБОУ «СОШ с. Новое»

«18» 08 2023г.

Султыгова М.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета ОБЖ

Класс 10

Уровень общего образования базовый

Учитель Жокурбаев Ахмед Рустамович

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часов в год; в неделю 1 час...

Планирование составлено на основе А.П. Смирнов
Б.О. Хренникова

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник ОБЖ, Смирнов А.П., Хренников Л.О.
Просвещение 2016 г.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а)

Подпись

Жокурбаев А.Р.
расшифровка подписи

		Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (Зч.)		в повседневной жизни.	
11/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	
11/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест: «Основы медицинских знаний»	
11/3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	Знать: основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	
11/4	Резервный урок				

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе:

● Федерального компонента государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004 г.

● Программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, М. Просвещение.

● Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс. Смирнов А. Т., Хренников Л. О. - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2015 г.

● Учебника «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс. Смирнов А. Т., Хренников Л. О. - 6-е изд. - М.: «Просвещение», 2016 г.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; — расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе — 34 учебных часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (классы) являются:

Календарно-тематическое планирование по
основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса

№ п/п	№ урока в теме, в разделе.	Тема раздела, урока	Кол- во час.	Планируемый результат	Вид контроля	Дата проведения	
						План	Факт
ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)							
М-1. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)							
Р-1. Основы комплексной безопасности. (7ч.)							
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)							
1	3	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	фронтальный опрос, индивидуальный опрос		08.09
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Знать правила безопасного поведения на дорогах уметь применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач		16.09
3		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	решение ситуационных задач		16.09
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)							

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в разде- ле	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	УУД	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)						
1/2	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		08.10
1/3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос		14.10
1/4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.	Устный опрос		21.10
2/1	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»		27.10

2/2	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		18.11
2/3	Ч.С. техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного характера»		15.11
2/4	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос		02.12
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)						
3/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»		09.12
3/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос		16.12

3/3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»		23.12.
4/1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
4/2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос		
4/3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»		

4/4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)						
5/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
5/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»		
6/1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, резолюция ООН по противодействию терроризму.	Знать: основные законы РФ о противодействии терроризму	Устный опрос		
6/2	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
6/3	Нормативно-правовая база	Статьи УК РФ о противодействии	Знать: основные статьи УК РФ о противодействии	Устный опрос		

	противодействия наркотизму	наркотизму.	наркотизму.			
7/1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о антитеррористическом комитете.	Знать: задачи антитеррористического комитета	Устный опрос		
7/2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Основные понятия о службах, противостоящих наркотизации населения.	Знать: основные задачи ФСКН РФ	Устный опрос.		
8/1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос		
8/2	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»		
Тема № 5. Основы здорового образа жизни (8 ч)						
9/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос		

9/2	Здоровый образ жизни и его составляющие	индивидуального здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие, факторы, определяющие ЗОЖ.	Знать: об основах ЗОЖ	Устный опрос.		
9/3	Репродуктивное здоровье населения национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	Знать: об основах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»		
9/4	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	Знать: о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос		
9/5	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»		
10/1	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.		
10/2	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.		
10/3	Основы семейного права в РФ.	Основные положения семейного кодекса.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания	Устный опрос		