

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

«1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

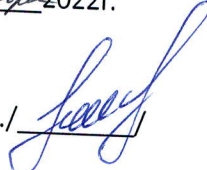
«1» сентября 2022 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ СОШ с.Новое

«1» сентября 2022 г.

Мертвева Х.М. / 

Таркеева Х.Ю. / 

Султыгова М.М. / 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета обществознание

Класс 9

Уровень общего образования базовый

Учитель Камниева Мария Мурарбековна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану

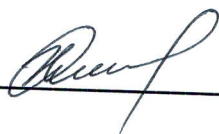
Всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на

основе ФГОС-Е 9 кл., М. Просвещение 2017г., Богомолов П.Н.,
рек-по личност-и образ-е и науки РФ

Учебник ФГОС-Е 9 кл., Просвещение-е 2017г., Богомолов П.Н.,
рек-по личност-и образ-е и науки РФ

Рабочую программу
составил(а)



Камниева

МБОУ СОШ с.НОВОЕ 2022-2023гг.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9

класс

№	Тема урока	Основное содержание курса	Планируемые результаты		Дата план.	Дата факт.
			Предметные	Метапредметные (УУД)		
1	Введение Вводный урок	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.	Иметь относительно целостное представление об учебном курсе «Обществознание»; умение преобразовывать информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, соотносить с собственными знаниями). Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, высказывать свое мнение	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учители выделяют учебные действия. Познавательные: ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы; учатся структурировать изучаемый материал, используют знаково-символические средства; Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения;	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.	06.09 06.09
2	<u>Политика и власть</u>	Основные направления политики	Умение характеризовать власть и политику как социальные явления; определять, что такое политика, какую роль	Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Познавательные:	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и	06.09 06.09

4	<u>Политические режимы</u>	Основные понятия: демократия, тоталитаризм, авторитарный режим	Умение определять, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов; сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, структурировать знания, применять таблицу для получения необходимой информации; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о видах политических режимов	Вступать в речевое общение; участвовать в диалоге, работать с книгой; взаимодействовать с окружающими; формулировать вопросы; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), выступать с устными сообщениями.	22.09 12.09	
5	<u>Правовое государство</u> Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ	Основные понятия: верховенство права, незыблемость права, правовое государство	Умение определять принципы правового государства; характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации.	Коммуникативные: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы с целью уточнения информации Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу;	Формирование ответственного отношения к учению, и готовности, способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,	28.09 29.09	

<u>политической жизни</u> Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма	понятия: референдум	влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность гражданской активности. Приводить примеры гражданской ответственности определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни..	особенности избирательного права; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об участии граждан в политической жизни. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план	осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	13.10 13.10
8 - 9 <u>Политические партии и движения</u> Политические партии и движения. их роль в общественной жизни. Политические партии и движения	Основные понятия: политические партии, политическая идеология	Умение называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	Познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя; логические – сравнивают социальные группы, сопоставляют их характеристики, делают выводы логические – сравнивают социальные группы,	Развивают способность к самооценке.	20.10 20.10

			термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.		профессиональных предпочтений.	
Право 22ч.						
1	<u>Роль права в жизни общества и государства</u> Право, его роль в жизни человека, общества, государства	Понятие норм права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	Умение объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивая мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Познавательные: осуществляют поиск и выделение информации; логические – строят логическую цепь	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, правом и свободам другого человека к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;	10.9.14

1	Презумпция невиновности Презумпция невиновности правонарушителя, юридическая ответственность, противоправность, деяние, проступок, уголовная ответственность	качестве критерия правомерного поведения. Объяснить смысл презумпции невиновности Научатся: определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности; решать практические задачи; определять виды юридической ответственности	(монолог, диалог, чтение, письмо), выступать с устными сообщениями, корректно вести учебный диалог Познавательные: уметь структурировать знания; дополняют и расширяют имеющиеся знания; осуществляют поиск информации; Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала			
5	Правоохранительные органы Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	Основные понятия: адвокатура, нотариат, прокуратура	Умение называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов	Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; Познавательные: определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,	Оценивают собственную учебную деятельность	ОС. 12

1819	<u>Права и свободы человека и гражданина</u>	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международного документа по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.	статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Умение определять особенности юридических норм (прав человека); характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы.	Познавательные: анализировать, делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, принимают другое мнение и позицию.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;	12.04 19.04	
20	<u>Гражданские правоотношения</u>	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетне	Умение характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать	Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания; понимают позицию партнера, вступают в коллективное учебное сотрудничество Регулятивные: осуществляют самостоятельный контроль; анализируют эмоциональное состояние Познавательные: умеют структурировать знания;	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу.	26.04	

2	<u>Семейные правоотношения</u>	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Умение объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа определять, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению; что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами.	Познавательные: умеют решать практические задачи; составлять алгоритм своих действий; пользоваться дополнительной информацией. Регулятивные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	18.02 22.03
2	<u>Административные правоотношения</u>	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения	Умение определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения.	Познавательные: навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, СМИ, энциклопедиями, Интернет-ресурсами, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. Коммуникативные:	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают свои достижения в усвоении нового материала	

2 8 - 2 9	<u>Социальные права</u>	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона	Умение называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства определять роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство».	Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты, ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала Коммуникативные: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	Определять собственные ценностные ориентиры по отношению к предмету и сферам деятельности; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	
3 0	<u>Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов</u> Международное гуманитарное право.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского	Умение определять, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда были приняты нормы МГП; называть особенности и значение международного гуманитарного права. Объяснять сущность	Познавательные: дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о нормах международного гуманитарного права. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей,	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее	

			школьников. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества.	весомость приводимых доказательств и рассуждений Коммуникативные: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	деятельность,	
3 3 - 3 4	Обобщение по теме «ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ЕГО ГРАЖДАНЕ» Заключительный урок		Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год определять основные понятия за курс 9 класса; находить и анализировать информацию; высказывать собственные суждения; объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами.	Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Познавательные:	Понимают значение знаний для человека и принимают его.	