

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВОЕ»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

« 1 » сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

« 1 » сентября 2022 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ СОШ с.Новое

« 1 » сентября 2022 г.

Пертеева Я.М.

Таркоева Х.Ю./

Султыгова М.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета Бизнес-образование

Класс 8

Уровень общего образования базовый

Учитель Камнищева Мария Александровна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Планирование составлено на
основе обще-экон. М.просвещ-е 2017г, Боголюбов Л.Н.,
рекоменд-но миним-л образов и науки РФ

Учебник обще-экон. Просвещ-е 2017г Боголюбов
Л.Н. поз 4-е издание

Рабочую программу
составил(а)

Камнищева

МБОУ СОШ с.НОВОЕ 2022-2023гг.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 8 класс

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» в 8 классе являются следующие качества:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
- осознание нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичный анализ и использования социальной информации;
- сознательное неприятие антиобщественного поведения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» в 8 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
 - описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
 - объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
 - учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
 - раскрывать роль религии в современном обществе;
 - описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
 - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
 - характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
 - выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
 - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
 - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
 - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
 - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
 - характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
 - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
 - анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
 - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
 - анализировать структуру бюджета государства;
 - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
 - характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
 - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
 - критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
 - раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
 - выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
 - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
 - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
 - грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
 - анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание».
8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть			
Повторение (3 часа)			
1.		Повторение. Регулирование поведения людей в обществе. 19.09	1
2.		Повторение. Человек в экономических отношениях. 26.09	1
3.		Повторение. Человек и природа. 03.10	1
Личность и общество (7 часов)			
4.		Что делает человека человеком. 10.10	1
5.		Человек, общество, природа. 17.10	1
6.		Общество как форма жизнедеятельности людей. 24.10	1
7.		Развитие общества. Ступени развития общества. 01.11	1
8.		Как стать личностью. 14.11	1
2 четверть			
9.		Практикум по теме «Личность и общество». 20.11	1
10.		Контрольная работа по теме «Личность и общество» 05.12	1
Сфера духовной культуры (6 часов)			
11.		Сфера духовной жизни. Мораль. 12.12	1
12.		Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. 19.12	1
13.		Образование. Наука. Религия. 26.12	1
14.		Практикум по теме «Сфера духовной культуры». 03.01	1
15.		Контрольная работа за 1 полугодие. 16.01	1
16.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками 23.01	1
3 четверть			
Социальная сфера (4 часов)			
17.		Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. 30.01	1
18.		Нации и межнациональные отношения. 06.02	1
19.		Отклоняющееся поведение. 13.02	1
20.		Контрольная работа по теме «Социальная сфера». 20.02	1
Экономика (14 часов)			
21.		Экономика. Главные вопросы экономики. 24.02	1
22.		Собственность. Рыночная экономика.	1
23.		Производство — основа экономики.	1
24.		Предпринимательская деятельность.	2
25.		Роль государства в экономике.	
26.		Распределение доходов.	1
27.		Потребление. Источники денежных средств семьи. ФГ	1
4 четверть			
28.		Инфляция.	1
29.		Семейная экономика. Построение семейного бюджета. ФГ	1
30.		Безработица. Её причины и последствия	1

31.		Годовая контрольная работа.	1
32.		Международное хозяйство.	1
33.		Практикум по теме « Экономика»	1
34.		Повторение. Экономика.	1